

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Климовская средняя общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования

Е.И.Однодворцев

25 . 11 . 2024



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ КСОШ № 3

(протокол от 22.11.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ КСОШ №3

от 28 . 11 . 2024 № 142-К

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Климовской средней общеобразовательной
школы № 3
на 2025–2028 годы**

Климово 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО.....	6
2.1. Сведения об организации.....	6
2.2. Сведения об обучающихся.....	6
2.3. Организационно-педагогические условия.....	6
2.4. Режим работы школы	7
2.5. Сведения о работниках МБОУ КСОШ №3	7
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	8
2.7. Достижения организации за последние 3 года	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	11
3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.....	11
3.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	16
3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа.....	20
4. Основные направления развития организации.....	21
4.1 Магистральное направление «Знание».....	22
4.2 Магистральное направление «Воспитание».....	25
4.3 Магистральное направление «Творчество»	25
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	25
6. Механизмы реализации программы развития школы	26
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27
8. «Дорожная карта» реализации программы развития	28
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	32

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3 Брянской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативной правовой основой разработки Программы развития являются: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“»; 8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 6. Устав МБОУ Климовской СОШ №3; 7. Локальные акты школы.
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Задачи Программы развития	Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую повышение квалификации, адресную методическую помощь, организацию системы взаимопосещения уроков и сопровождения в рамках наставничества и конкурсного движения. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с

	детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом №167-к от 25.10.2024г. Дедушкина Е.М., директор школы, руководитель рабочей группы Вороная И.А., заместитель директора по УВР, заместитель руководителя рабочей группы Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР Пинчук Ж.В., заместитель директора по ВР Шкуратова О.Г., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Период реализации	Срок реализации: 4 года Программа реализуется в период с 2025 по 2028 годы.
Этапы реализации Программы развития	I этап — 2025 год -сделать анализ сложившейся образовательной ситуации, тенденции развития системы образования; -изучить социальный заказ на качественное образование, объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ; - внести необходимые изменения в локальные акты школы; - подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещаний при директоре, заседаний Управляющего совета школы, Педагогического совета; Совета обучающихся, Совета родителей. II этап — 2026 год - контроль прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников; - обеспечение реализации Основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП; - внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - работа школы по обеспечению мониторинговых исследований по

	реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования; - работа по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечение систематического развёрнутого анализа внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - систематическое обновление базы повышения квалификации учителей-предметников; - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития. III этап — 2027-2028 год - проведение итогового мониторинга основных направлений Программы развития, выполнение развёрнутого анализа данных; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ КСОШ №3
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - Средства субсидии на муниципальное задание - Целевые субсидии - Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	- Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития по магистральным направлениям: «Знание» - заместитель директора по УВР Смирнова Т.В. «Воспитание» - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шкуратова О.Г. «Здоровье» - социальный педагог Евсеенко И.С. «Творчество» - заместитель директора по ВР Пинчук Ж.В. «Профориентация» - заместитель директора по ВР Пинчук Ж.В.. «Учитель. Школьная команда» - заместитель директора по УВР Вороная И.А. «Школьный климат» - педагог-психолог Сулимова И.О. «Образовательная среда» - заместитель директора по УВР Смирнова Т.В. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ КСОШ №3.

2. Информационная справка об ОО

2.1. Сведения об организации	
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3. МБОУ КСОШ №3
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234559, выдана 15.10.2014г. с приложениями от 15.10.2014 и 19.07.2019
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144582, Дата предоставления государственной аккредитации: 28.11.2016
Адрес (юридический, фактический)	243040, Брянская область, р.п. Климово, ул.Лесная, д.30
Электронный адрес	klimovschol3@rambler.ru
2.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество обучающихся (на 31.12.2024)	439
Начальное общее образование	174
Основное общее образование	215
Среднее общее образование	50
Из них детей с ОВЗ, детей-инвалидов	3/1
2.3. Организационно-педагогические условия	
Структура образовательной организации	Структура школы: -органы управления — директор, управляющий совет, совет родителей, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет; -структурные подразделения — библиотека, пищеблок, социально-психологическая служба, школьный спортивный клуб, школьный театр, музейная экспозиция; -иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного, естественно-научного циклов, начальных классов, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум, органы ученического самоуправления; -Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Реализуемые образовательные программы	- Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая программу внеурочной деятельности (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), Федеральные основные образовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО); - ФАОП ООО (вариант 1), ФАОП НОО (вариант 7.1), АОП ООО (вариант 7.1); - программы дополнительного образования: «Шахматы», «VR-студия», «Гитара», «Робототехника». В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы "Разговоры о важном", "Россия – мои горизонты" (профориентационный минимум), «Брянский край», «Разговоры о правильном питании», «Памятные места родного края», Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Мир в объективе», «Мир дизайна», «Первая помощь», «Моя художественная практика», «Черчение», спортивные секции. В школе действуют волонтерский отряд "ДОБРОволец" и отряд ЮИД.

Материально-технические условия	Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: -учебные кабинеты (19, 1007,9 м2); -компьютерный класс (67,8 м2); -мастерская (86,7 м2); -кабинет домоводства (69,4 м2); -спортивный зал (149,3 м2); -актовый зал (123,6 м2); -библиотека (35,7 м2); -столовая на 120 посадочных мест (103,8 м2); -медицинский кабинет (16,9 м2); -кабинет воспитательной работы (16,6 м2); -кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (104,5 м2). Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Основные компоненты информационно-образовательной среды	- Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: - Платформа "Сферум" (https://sferum.ru/?p=start), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. -АИС "ФИС ОКО" (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) -представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. -Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (https://urok.apkpro.ru/),масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. -ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsou.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам.
2.4. Режим работы школы	
Организация учебного процесса в МБОУ КСОШ №3 регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами.	
Смены. Начало занятий	Учебные занятия в МБОУ КСОШ №3 проводятся в одну смену. Начало занятий 08.30
Дополнительное образование	Реализуется через кружки, секции и студии в Центре «Точка роста», спортивном зале во второй половине дня Программы дополнительного образования: «Шахматы», «VR-студия», «Гитара», «Робототехника», «Первая помощь», «Мир в объективе», спортивные секции
Внеурочная деятельность	Реализуется через занятия во второй половине дня в соответствии с запросами обучающихся из расчета 5 часов в неделю в каждом классе. Программы "Разговоры о важном", "Россия – мои горизонты" (профориентационный минимум), «Брянский край», «Разговоры о правильном питании», «Памятные места родного края», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Мир дизайна», «Моя художественная практика», «Черчение».
2.5. Сведения о работниках МБОУ КСОШ №3	
Общее количество работников в школе 57 человек, из них 39 педагогических работников, 18 технический персонал	
Школа	Педагогические работники: 39 Из них: -учителя-предметники – 34 -учителя-предметники (внешние совместители) - 1 -педагоги дополнительного образования (внешние совместители) - 3

	-педагог-библиотекарь – 1
Общая характеристика педагогического состава	Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: имеющих ученую степень — нет; имеющих звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 2 педагога имеющих ведомственные знаки «Почетный работник образования» — 5 педагогов; имеющих ведомственные знаки «Отличник просвещения» - 2 педагога; имеющие Грамоту Министерства просвещения – 4 педагога; победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 14 педагогов. Доля работников с высшим образованием — 94%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 22%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 64%.
2.6.Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Характеристика окружающего социума	Микрорайон школы расположен на юго-западе Брянской области. МБОУ КСОШ №3 расположена на окраине р.п.Климово. Раньше школу окружал лес, сейчас за школой построены новые улицы. Территории, закрепленные за школой (основание Постановление администрации Климовского района от 14.03.2024г.) улицы: Лесная, Горького, 60 лет СССР, Ленина, Сосновая, Гутина, Брянская, Пушкина, Луговая, Чапаева, Набережная, Щорса, 8 марта, Дружбы, Пригородная, Северная. Переулки: Сосновый, Брянский, пер. Дружбы. С.Лобановка. Микрорайон школы расположен в зоне, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС. Радиационный фон на территории школы - норма, т.к. грунт был привезен из чистой зоны. В 1988 году Климовская восьмилетняя школа была реорганизована в Климовскую среднюю общеобразовательную школу №3 на основании решения РИК №119 от 18.05.88. Школа имеет 3 этажа, тип застройки школы - типовой. На первом этаже имеются: мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, второй и третий этажи - учебные классы, лаборатории и кабинеты Центра «Точка роста». В школе 20 классов – комплектов. На территории школьного микрорайона проживает около 5 тыс. населения. На численное население большое влияние оказывают естественное и механическое движение населения. На территории микрорайона школы и на доступном расстоянии расположены следующие культурные центры, учреждения и предприятия: Ветеринарная больница, Автотранспортное предприятие, Лесничество, Типография, ДРСУч, Администрация районного муниципального образования, Центр занятости населения, Социальная служба, Дворец культуры с кинозалом, Дворец спорта, центральная библиотека, ФОК, Краеведческий музей, Детская школа искусств, Пожарная часть.
Наличие социальных партнеров	Социальными партнерами школы являются: Центр психолого-педагогической поддержки, Центральная библиотека, Дворец культуры, Детская школа искусств, Вокальная студия «Вдохновение», Центр дополнительного образования
2.7.Достижения организации за последние 3 года	
2021-2022 уч.год	
Творческие конкурсы	Всего: 35 конкурсов («Юннат», «Удивительный мир техники», «Кушай на здоровье», «Красота Божьего мира», «Брянский край, навек любимый», «Защити озоновый слой Земли», «Природа глазами детей», «Марш парков Брянщины», «Новый год в IT- стране», «Юные исследователи – будущее науки» и др.)
Муниципальный этап	I 151 мест II 103 места III 92 места

Региональный этап	I 18 мест II 7 мест III 9 мест
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Победителей 28 Призеров 24
Региональный этап	Победителей 1 Призеров 4
Стипендиаты Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	1
Профессиональные конкурсы	
«Учитель года 2021»	Победитель
«Педагогический дебют»	Победитель
2022-2023 уч.год	
Творческие конкурсы	Всего: 37 конкурсов («Звездные дали», «Зеркало природы», «Майский праздник – День Победы», «Пасхальная радость», «Пою моё отечество», «Ступеньки мастерства», «Волшебство детских рук», «Я вхожу в мир искусства», «Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского», «Вода Брянщины» и др.)
Муниципальный этап	I 115 мест II 94 места III 56 мест
Региональный этап	I 11 мест II 7 мест III 1 место
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Победителей 17 Призеров 28
Региональный этап	Победителей - Призеров 1
Стипендиаты Муниципальный уровень	1
Региональный уровень	-
Профессиональные конкурсы	
«Учитель года-2022»	Победитель
2023-2024 уч.год	
Творческие конкурсы	Всего: 25 конкурсов («Детство без границ», «Бумажная вселенная», «Мой домашний питомец», конкурс чтецов «Моя Родина», «Неопалимая купина», «Что может быть семьи дороже», «Эколята Брянщины друзья и защитники природы», «Мой учитель» и др.)
Муниципальный этап	I 145 мест II 87 мест III 74 места
Региональный этап	I 8 мест II 2 места III 4 места
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Победителей 15 Призеров 48
Региональный этап	Победителей 1 Призеров -
Стипендиаты Муниципальный уровень	1

Региональный уровень	1
Профессиональные конкурсы	
«Учитель года-2022»	Призер

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(39 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 14 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов 2-9 классов	Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	1. Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся ОВЗ. 2. Заявка на выделение денежных средств у учредителя.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога.) Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога Повысить уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного

организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1. Контроль за организацией вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Участвовать в районных и областных семинарах по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

**2. Магистральное направление «Здоровье»
(20 балла из 24, уровень «средний», разрыв 4 баллов)**

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. Введение новых видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО» (26 из 36)	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников

	к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств среди школьников и их родителей
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников) (Президентские спортивные игры)	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций

3. Магистральное направление «Творчество» (29 балла из 29, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Усилить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.
Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».

4. Магистральное направление «Воспитание» (20 балла из 22, уровень «высокий», разрыв 2балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере	Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря. Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.

	Осуществление систематического контроля за реализацией
Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.

**5.Магистральное направление «Профориентация»
(11 балла из 14, уровень «средний», разрыв 3 баллов)**

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров. ЦДО., ЦТО в г.Новозыбков.
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет возможностей
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет возможностей

**6.Магистральное направление. «Учитель. Школьная команда»
(25 балла из 31, уровень «средний», разрыв 6 баллов)**

Дефициты	Управленческие решения
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.

	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
Участие педагогов в конкурсном движении	Осуществлять методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Повысить работу по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

**7. Магистральное направление «Школьный климат»
(18 балла из 19, уровень «высокий», разрыв 1 баллов)**

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Привести к исполнению так как отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога это отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Создать службу медиации в образовательной организации.
Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	Внедрение и развитие системы школьной медиации и восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. Разработка мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся.

**8. Магистральное направление «Образовательная среда»
(18 балла из 21, уровень «высокий», разрыв 3 балла)**

Дефициты	Управленческие решения
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Отсутствие финансирования. Заявка для учредителя.
Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ЦППС.

3.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Возможными причинами возникновения выявленных в результате самодиагностики дефицитов являются:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров из-за оттока молодых и перспективных сотрудников;
- профессиональное «выгорание» педагогических работников из-за высокой нагрузки;
- большая внешкольная занятость обучающихся;
- недостаточное использование возможностей социальных сетей, цифровых ресурсов для взаимодействия с обучающимися и родителями.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	39 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме в том числе для детей ОВЗ; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	14 баллов: — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; —увеличить количество призеров и победителей олимпиад; -создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	1. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 2. Модернизирована ВСОКО школы. 3. Повысить мотивацию к учебе у одаренных детей. 4.Повысить компетенцию педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
Здоровье	20 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы «Правильное питание»	4 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба - Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств среди школьников и их родителей -отсутствие в	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Проводятся мероприятия по ЗОЖ. 3. Развитие сетевого взаимодействия

		организации отдельного кабинета учителя-логопеда и отсутствие учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
Творчество	28 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация более 9 дополнительных общеобразовательных программ; — действует центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»;	1 балл: - отсутствует школьного хора	1. Реализуются 1 программы допобразования в сетевой форме с ЦТО Новозыбковской 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах, ГТО 3. Функционирует школьный музей
Воспитание	20 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;	2 балла: — Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Создание военно-патриотического клуба
Профориентация	11баллов - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ; -Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - Участие обучающихся 6–11 классов в	3 балла - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1.Проведены мероприятия профессионально ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки

	мероприятиях проекта «Билет в будущее» - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		
Учитель. Школьная команда	25 баллов Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года-80 и более%)	3 балла Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты. Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
Школьный климат	18баллов	1 балл Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. Формирование	Проведение обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Развитие сетевого взаимодействия с ЦПП МСП

		психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся. Большое количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	---	--

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности, в том числе у детей ОБЗ. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Отсутствие школьного хора как формы реализации	ЦТО г. Новозыбкова готовы заключить	Проблема в реализации дополнительных

		дополнительных общеобразовательных программ.	договор о сетевой форме	общеобразовательных программ.
Профориентация	Успешный опыт взаимодействия с Центром занятости, учебными профессиональными учреждениями Брянской области	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с «ККК»	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие дефектолога	Наличие возможности сетевого взаимодействия	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- обеспечить 100% освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- продолжить развитие доступной цифровой образовательной среды школы для формирования у обучающихся компетенций самостоятельной работы в режиме онлайн;
- обеспечить правовые и программно-методические условия для реализации учащимися потенциала индивидуального учебного плана с использованием электронных, дистанционных технологий и сетевой формой их реализации;
- модернизировать организационные и научно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников; внедрять успешный опыт цифровизации образовательной деятельности в практику работы школы;

- активизировать развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, продолжить выявление и поддержку одаренных детей в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- охватить формами системы дополнительного образования 95% обучающихся школы;
- совершенствовать воспитательную работу по гражданскому, патриотическому воспитанию, эффективной социализации, освоению традиционных ценностей и нравственных норм обучающихся;
- унифицировать формы сотрудничества с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- сформировать комфортную, здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую привитию культуры здорового образа жизни;

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.1 Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
---	---------------------------	--------------------	--	----	------------------------------	--	----------------

Подпроект «Учитель будущего»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечить непрерывный педагогический рост и развитие педагогов	Результативное участие в профессиональных конкурсах Создание системы наставничества Повышение квалификации педагогов	2025-2028	1. Составление плана реализации подпроекта 2. Создание системы наставничества, определение основных участников процесса наставничества 3. Обсудить и принять план на педсовете 4. Разработать внутреннюю систему стимулирования педагогов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Создан план реализации проекта Создана системы наставничества Положительная динамика проф. роста педагогов Обмен опытом	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025			ом обучении Систематическое ведение госпаблика	
Создание условий для обучения длительно болеющих детей	Включение длительно болеющих детей в учебный процесс	в течение года(по необходимости)	Определение платформ для взаимодействия и обучения Установление обратной связи с обучающимися	МЗ	Заместитель по УВР	Освоение учащимися ООП	Мониторинг ВСОКО

Подпроект «Сетевое взаимодействие»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

4.2 Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2028	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

4.3 Магистральное направление «Творчество»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Отсутствие системы мотивации участвовать в конкурсах	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников	2025 — 2028	Повышения количество обучающихся участвующих в конкурсах	МЗ	Заместитель директора по УВР		По плану ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, коммуникация, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе.

7. Формирование уклада МБОУ КСОШ №3, который поддерживает чувства физической, эмоциональной и социальной безопасности и способствует благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
8. Формирование здоровьесберегающего потенциала МБОУ КСОШ №3 на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания.

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 22	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.	Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя

		Размещена система пассивной навигации.		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Сетевое взаимодействие ЦПП СМСП	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности.	Обучение педагогов по другим направлениям- ПМП, ОТ	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	70%
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	80%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	20 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %

наставничества	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактически	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, в том числе по ОВЗ	Август 2025			Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 29.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора

Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	03.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ	03.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	21.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	23.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	28.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	2025-2028		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями		Директор	Директор
Подпроект/ задача: здоровье						
Организация Работы по ЗОЖ	постоянно		Увеличение количества мероприятий по	План по профилактике ЗОЖ		Классные руководители

			ЗОЖ			
Привлечение обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»	постоянно		Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru			Учителя физической культуры
Вести с детьми разговоры о правильном питании.	постоянно		Увеличение количества мероприятий по правильному питанию			Классные руководители
Подпроект/ задача: творчество						
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2025		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.		Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования
Открытие школьного хора	2026		Наличие документов и помещения для хора			Директор
Увеличение количество участия в различных конкурсах	постоянно					Учителя
Подпроект/ задача: профориентация						
Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	постоянно		Реализация Календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся			Ответственный за профминимум, заместитель директора по ВР
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянно		Реализация Календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся			Ответственный за профминимум, заместитель директора по ВР

Заклучение с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025-26		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			директор
Подпроект/ задача: «Учитель. Школьная команда»						
Включение в индивидуальные маршруты обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	По графику		Получение удостоверений.			Директор
Подпроект/ задача: «Школьный климат»						
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	постоянно		Психолого-педагогическая Программа по травли			Воспитательная кафедра школы, педагог-психолог
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения. Совершенствование работы по пр офилактике	постоянно		Психолого-педагогическая Программа по травли			Воспитательная кафедра школы, педагог-психолог

асоциальных проявлений, зависимостей, экстремизма и ксенофобии						
Подпроект/ задача :« «Образовательная среда»						
Эксплуатация информационной системой управления	постоянно		Работа на образовательной платформе «Сферум» Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям			Директор
Модернизация школьного пространства использование возможностей трансформирования, зонирования	2025-2028		Школа полного дня			Директор

9.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений