

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя  
общеобразовательная школа №3  
(МБОУ Климовская СОШ №3)

**Согласовано**  
**Педагогическим советом**  
**МБОУ КСОШ №3**  
**протокол № 4 от 25.03.2025 г.**

**Утверждено**  
**приказ № 50-К от 18.04.2025г.**

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Климовской средней общеобразовательной школы № 3**  
**за 2024 год**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3 за 2024 год проведено в соответствии с:

- Законом об образовании (пункт 3 части 2 статья 29) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки о порядке самообследования от 14.06.2013 № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. (Приложение 2. Перечень показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию);
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовская средняя общеобразовательная школа №3, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Климовская средняя общеобразовательная школа № 3 (далее – МБОУ КСОШ № 3) расположена в поселке городского типа Климово. Кирпичное трехэтажное здание 1988г., площадь которого составляет 4728 м<sup>2</sup>. В школе обучаются дети, проживающие в основном на закрепленной за школой территории. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Около 6 % учащихся проживают в селах: Хохловка, Лобановка и доставляются к месту учёбы школьным автобусом.

|                                          |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ Климовская СОШ №3) |
| Руководитель                             | Елена Михайловна Дедушкина                                                                                                      |
| Адрес организации                        | 243040, Брянская обл., р.п. Климово, ул. Лесная, д.30                                                                           |
| Телефон, факс                            | 8 (48347) 2-24-53                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:klimovschol3@rambler.ru">klimovschol3@rambler.ru</a>                                                            |
| Учредитель                               | Администрация Климовского района Брянской области<br>ИНН:3216002782                                                             |
| Дата создания                            | 01.09.1988                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | От 15.10.2014 32Л01 № 0002108<br>(с 01.03.2022г № Л035-01214-32/00234559 1)                                                     |

|                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.11.2016 № А007-01214-32/01144582 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями вариант 1) (1-4 класс), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе существует объединение учащихся, выборный актив, возглавляемый президентом школы, родительские комитеты классов, совет родителей. Таким образом, существуют механизмы, позволяющие учитывать мнение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам 2024 года система школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. Систему управления в следующем году менять не предполагается. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

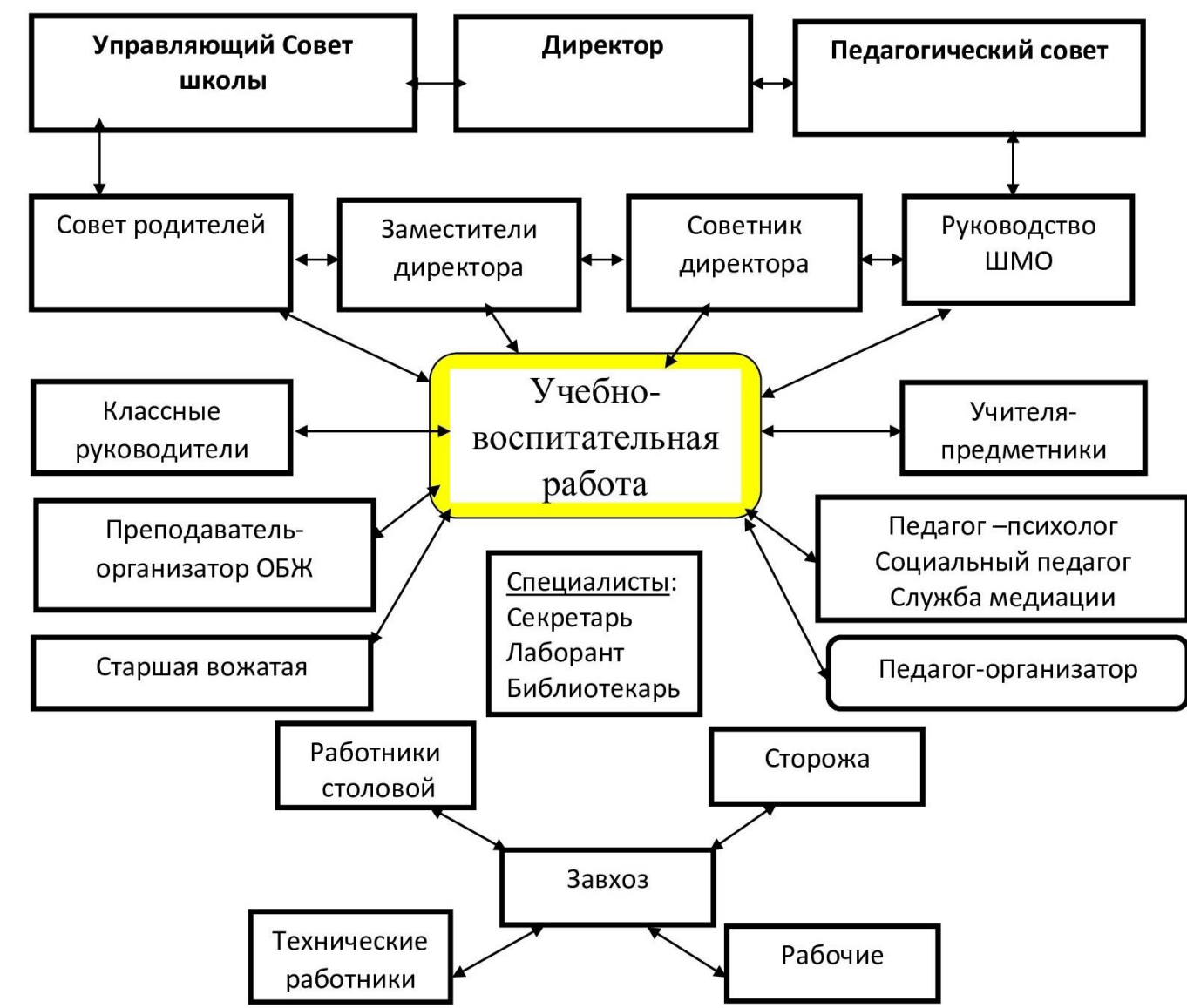
#### Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №3

| №  | Название          | Функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Директор          | 1) действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени,<br>2) утверждает штатное расписание Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы,<br>3) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,<br>4) утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),<br>5) распределяет обязанности между работниками Учреждения,<br>6) утверждает должностные инструкции, локальные акты школы, учебную нагрузку педагогических работников,<br>7) присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися,<br>8) вносит в необходимых случаях временные изменения в расписания занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий,<br>9) назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителя филиала и других работников,<br>10) заключает и расторгает с ними трудовые договоры, при приеме на работу определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с квалификационными характеристиками,<br>11) устанавливает заработную плату, надбавки, доплаты, премии работникам,<br>12) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости - передает им части своих полномочий в установленном порядке,<br>13) осуществляет открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения,<br>14) ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор,<br>15) привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| 2. | Управляющий совет | - утверждение основной образовательной программы Учреждения;<br>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>административного персонала Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>-рассмотрение вопроса об организации подготовки школы к новому учебному году, организации питания обучающихся;</li> <li>-премирования педагогических работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Педагогический совет      | <p>Занимается вопросами развития и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие годового плана работы Учреждения, календарного учебного графика, основных образовательных программ;</li> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации, об окончании обучения;</li> <li>- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>-согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, связанных с образовательным процессом Учреждения</li> <li>-подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;</li> <li>-утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.</li> <li>-принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.</li> </ul> |
| 4. | Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</li> <li>-разработка и заключение Коллективного договора Учреждения;</li> <li>-разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;</li> <li>-заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, иным органом управления Учреждением.</li> <li>-принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

В школе действуют **совет родителей**, созданный из представителей членов родительского комитета каждого класса, **совет учащихся**, куда входят лидеры и активные представители ученических коллективов классов. Советам предоставляется возможность влиять на решение вопросов, касающихся обучения и воспитания школьников МБОУ КСОШ №3.

### Структура и органы управления в МБОУ КСОШ №3



**Первый уровень структуры управления - уровень директора.** Директор школы совместно с Управляющим советом школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, осуществляет общее руководство образовательным процессом. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, совет родителей.

**Второй уровень структуры управления - уровень заместителей директора.** В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательной организации. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности, распределение административных обязанностей в аппарате управления школы.

#### **Заместители директора:**

**Смирнова Т.В.** - заместитель директора по УВР, (заместитель директора по ВР в 2023-2204 уч.году)

**Шкуратова О.Г.** - заместитель директора по ВР 2023-2204 уч. год

**Шаповалова Н.Ф.** - заместитель директора по УВР (с 2024 года)

**Вороная И.А.** - заместитель директора по УВР

**Пинчук Ж.В.** - заместитель директора по ВР (с 2024 года)

**Грецакая Н.Н.** - заместитель директора по ВР (с 2024 года)

**Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения,  
назначены координаторы проектов:**

| №  | Название МО                                                                                                 | Руководитель ШМО                                                                  | Кол-о учителей |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | ШМО учителей предметов гуманитарного цикла                                                                  | Топчаева Е.А., учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории   | 10             |
| 2. | ШМО учителей предметов естественно – научного и математического цикла                                       | Суховьева Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории              | 6              |
| 3. | ШМО учителей начальных классов                                                                              | Грецкая Н.Н. учитель начальных классов высшей квалификационной категории          | 8              |
| 4. | ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметов художественно – эстетического цикла и технологии | Первая Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории        | 6              |
| 5. | ШМО классных руководителей                                                                                  | Пинчук Ж.В.. заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории        | 20             |
| 6. | Советник директора                                                                                          | Шкуратова О.Г. учитель математики высшей квалификационной категории               | 1              |
| 7. | Школьный координатор по формированию и диагностике функциональной грамотности                               | Смирнова Т.В., заместитель директора по УВР высшей квалификационной категории     | 7              |
| 8. | Школьный координатор по формированию и диагностике финансовой грамотности                                   | Шаповалова Н.Ф., учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории | 20             |
| 9. | Школьная служба медиации                                                                                    | Смирнова Т.В.                                                                     | 5              |

**Информация об ответственных за организацию работы по 6 направлениям функциональной грамотности (ФГ)**

| Направление ФГ           | Ф.И.О.          | Препод. предмет, должность, категория                                         |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность | Сулимова И.О.   | Русский язык и литература, учитель высшей квалификационной категории          |
| Математическая           | Суховьева Н. А. | Математика, учитель высшей квалификационной категории                         |
| Естественнонаучная       | Бабина О.М.     | Биология, химия, учитель 1 квалификационной категории                         |
| Финансовая               | Шаповалова Н.Ф. | История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории |
| Глобальные компетенции   | Топчаева Е.А.   | История, обществознание, география, учитель высшей квалификационной категории |
| Креативное мышление      | Шкуратова О.Г.  | Информатика, математика, учитель высшей квалификационной категории            |

С 2022 г. введена должность **советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Одной из основных задач советника является реализация программы воспитательной работы. Советник решает задачи по развитию личности обучающихся на основе духовнонравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия».

В 2024г. школа использует в работе элементы электронного документооборота (ведение трудовых книжек, запись в первый класс). С 2024г. школа включилась в систему «Моя школа».

В 2024г. в школе сформирована служба медиации.

**Единая методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год:**

**«Совершенствование системы оценки достижений планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС и ФОП и повышения эффективности и качества образовательного процесса»**

**Цель:** Способствовать овладению и применению педагогами школы современных подходов к системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС

**Задачи:**

- 1) Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.
- 2) Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением дистанционных форм реализации программ.
- 3) Применение приобретенных (усовершенствованных) педагогами профессиональных компетенций в ежедневной педагогической практике.
- 4) Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических практик и технологий обучения.
- 5) Организация работы школьных методических объединений для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных предметов.

**Методическая работа школы основывается на следующих принципах:**

- 1) Принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей.
- 2) Принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации.
- 3) Принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование, как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогического коллектива и отдельных педагогов, управленческих кадров.
- 4) Принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения.
- 5) Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар/групп.

Реализация данного принципа предусматривает предоставление возможности каждому педагогу выбирать способы и формы повышения квалификации и развития профессионального мастерства, добровольно участвовать в различных формах методической работы и наставничества (в качестве наставника и/или наставляемого).

- 6) Принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества, участников образовательных отношений о возможностях повышения квалификации.
- 7) Принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров.

**Направление методической работы школы на 2024-2025 учебный год**

1. Организационное направление
2. Работа школьных методических объединений
3. Конкурсное движение
4. Педагогические советы, методические семинары, практикум, заседания, совещания
5. Методический совет
6. Повышение квалификации педагогических работников
7. Наставничество
8. Аттестация педагогов

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определяемые образовательной программой школы и программой развития.

**Выводы по разделу:** в МБОУ КСОШ №3 созданы необходимые организационно – педагогические и административные условия для эффективной организации образовательной деятельности и развития школы и полностью отвечает требованиям законодательства. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, направленной на планирование, контроль, учет и анализ результатов деятельности. Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика МБОУ КСОШ № 3 направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, с другой стороны управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024-2025 уч. г. школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом школы

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ КСОШ №3 утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ КСОШ №3 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.



МБОУ КСОШ №3 осуществила переход на ФОП начального, основного и среднего общего образования, утвержденные в 2023г. в 1-3 классах, 5-7 классах, 10-11 классах.

На основании распоряжения департамента образования Брянской области МБОУ КСОШ №3 в периоды перехода на дистанционное обучение осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне
- начального общего и основного общего образования;
- педагоги стали более эффективно использовать технологии дистанционного обучения, разнообразить приемы и методы на уроках;
- сформировалась система оценки результатов учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

| <b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Уровень образования                                                                                         | Направленность (наименование) образовательной программы                                                                                                                                                        | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 уровень                                                                                                   | начальное общее образование (ФГОС НОО, ФОП НОО)                                                                                                                                                                | Общеобразовательный           | 4                         |
| 2 уровень                                                                                                   | основное общее образование (ФГОС ООО, ФОП ООО)                                                                                                                                                                 | Общеобразовательный           | 5                         |
| 3 уровень                                                                                                   | среднее общее образование (ФОП - 10 класс), (ФГОС СОО - 11 класс)                                                                                                                                              | Общеобразовательный           | 2                         |
| ФАООП ООО для обучающегося с легкой степенью умственной                                                     | федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) (1-4 класс) | Общеобразовательный           | 4                         |
| АООП ООО для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), (АООП ООО)           | Общеобразовательный           | 5                         |

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов МБОУ КСОШ №3: Сулимовой И.О. «Формы оценивания на уроках русского языка», «Психологическая аптечка. Поиск внутренних ресурсов» Пинчук Ж.В. «Роль классного руководителя в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей», Науменко Г.В. «Проектная деятельность на уроках труда», Смирнова Т.В. «патриотическое воспитание рамках курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»,- из опыта работы классного руководителя», Шкуратовой О.Г. «О работе первичного отделения «Движение первых» по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Уборка помещений, проветривание проводятся по установленному графику. Ведется контроль температурного режима в классных комнатах, проводится обработка рук перед посещением столовой, при входе в здание во время вспышек ОРЗ и ОРВИ. Столы и стулья промаркированы согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для

глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). В связи с этим:

-обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;

-скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы, каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

### **1. Воспитательная работа**

С 01.09.2022 КСОШ №3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель** воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ Климовской СОШ №3 использованы через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных 18 предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Во втором полугодии 2023-2024 уч.г. проведено 18 ч. , в первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах начали реализацию профориентационного курса «Моя Россия-новые горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- разработаны памятки родителям «Консультативная помощь родителям (законным представителям детей Брянской области)», «Компетентный родитель»;
- проведены уроки рок на тему "О взаимоотношениях в коллективе" в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- заседание Совета учащихся. Выступление на тему «Навстречу друг с другом»;

- участие в районном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»;
- выступление социального педагога на методическом объединении классных руководителей на тему «Самоповреждающее поведение»;
- участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры» в рамках воспитательной работы Минпросвещения России;
- встреча советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активистов первичной организации «Движение первых» с муниципальным куратором проекта "Навигаторы детства" Тарабанько М. Н.;
- участие в акции «Безопасный мир»; проведение благотворительной акции «Подари детям сказку»;
- беседы о вреде табакокурения, электронных сигарет, алкоголизма, наркомании. Интернет-безопасность и др.

В октябре 2023 г. в школе создана первичная организация «Движение Первых». Активисты движения принимали в 2024 г. активное участие в 34 мероприятиях различного уровня.

Деятельность первичного отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

Цели:

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; 10
- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

В системе самоуправления значительную роль начинает играть Совет родителей, Совет учащихся. 8 Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Семья всегда играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания, педагогические консультации, заседания родительского комитета. Большую роль в процессе воспитания играют социальные партнеры школы. Учащиеся традиционно являются активными участниками мероприятий, которые проводятся Климовской межпоселенческой библиотекой: «Библиосумерки», акции и флешмобы патриотической направленности (флешмобы, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и др.).

Библиотекари – частые гости в стенах школы, совместно с педагогами проводят мероприятия, посвященные юбилеям писателей и книг, приглашают к обсуждению социально значимых вопросов. Частые гости школы – работники Климовской ЦРБ, которые принимают активное участие в формировании у подрастающего поколения представлений о ЗОЖ, стремления заботиться о своём здоровье, понимание ценности физического здоровья.

Школа активно сотрудничает с представителями органов правопорядка: участковым уполномоченным, инспектором ПДН, которые знакомят с нормами поведения в обществе, ответственностью за асоциальное поведение; проводятся профилактические беседы о правилах дорожного движения с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Новозыбковский". Налажено тесное сотрудничество школы с «Шахматным клубом» МБУК Межпоселенческого дома культуры поселка Климово. Ученики, посещающие занятия шахматами на базе школьного Центра «Точка роста», - частые участники шахматных турниров муниципального уровня, проводимых «Шахматным клубом»

Правила пожарной безопасности, умение предотвратить пожар, правильно действовать в критической ситуации для учеников школы преподают в ходе встреч, экскурсий представители пожарно-спасательной части п.Климово.

Социальным партнером школы является ЦДО. Активно сотрудничает с ЦДО отряд волонтеров школы «ДОБРОволец», совместно с сотрудниками ЦДО педагоги школы проводят мероприятия разной направленности, в том числе и во время работы ДОЛ «Солнышко». ЦЭВ «Вдохновение» - давний партнёр школы. Благодаря совместной работе с педагогами Центра проводятся концерты, конкурсы вокального мастерства. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, помогает в самореализации, развивает представления об эстетике. Неоднократно гостями школы становились представители ДЮСШ, рассказывая на классных часах, «Классных встречах» о роли спорта в жизни человека: в формировании характера, поддержании физического здоровья, самореализации и самоутверждении.

Постоянный спутник жизни школы – Совет ветеранов поселка Климово, благодаря его работе ученики имеют возможность встретиться с представителями силовых структур, военнослужащими, ветеранами боевых действий. Такие встречи проходят в преддверии знаменательных дат – Дня освобождения Брянской области от военно-фашистских захватчиков, Дня Героев Отечества, Дня Победы. Встречи способствуют развитию в представителях молодого поколения патриотических чувств, стремления быть достойным гражданином, так как перед глазами – живой пример мужества, верности долгу.

Сотрудничает школа и с органами местного самоуправления. Учащиеся начальной школы – участники Всероссийского проекта развития социальной активности «Орлята России».

Школа традиционно участвует в проведении «Уроков финансовой грамотности», «Уроков безопасности в сети интернет», уроков экологии («Эколята – юные защитники природы», «Урок тигра»), в работе интернет-площадок по профориентации «ПРОектория», «Билет в будущее», «Агрегатор профвозможностей» и др. Ученики школы – участники сообщества конкурса «Большая перемена», участники конкурсов платформы «Без срока давности» и др. Такая работа способствует формированию культуры поведения, созданию комфортной эмоциональной атмосферы, взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями, умения взаимодействовать с социумом вне стен учебного заведения. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ Климовской СОШ №3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среде», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Юнармия», «Школьный музей», «Школьный театр».

#### **Изучение дополнительных общеобразовательных программ**

осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- общеразвивающие программы:
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;

## **2. План внеурочной деятельности**

### **МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3**

**на 2024-2025 учебный год**

#### **Начальное общее образование**

| Направления внеурочной деятельности                                                                | Формы организации                              | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                                                                                    |                                                |                           |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                                                                                                    | классы                                         | 1 а                       | 1б   | 2а   | 2б   | 3а   | 3б   | 4а   | 4б   |       |
| Обязательная часть                                                                                 |                                                |                           |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Информационный курс «Разговоры о важном»       | 1/33                      | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 8/270 |
|                                                                                                    | Комплексный краеведческий курс «Брянский край» | 1/33                      | 1/33 | 1/34 | 1/34 |      |      |      |      | 4/134 |
| Занятия по формированию                                                                            | Учебный курс «Разговор                         |                           |      |      |      | 1/34 | 1/34 |      |      | 2/68  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |              |      |               |        |               |        |               |      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|------|----------------|
| функциональной грамотности обучающихся                                                                                     | о правильном питании»                                                                                                                                                                                                                |              |      |               |        |               |        |               |      |                |
| <b>Итого</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/132</b> |      | <b>4/136</b>  |        | <b>4/136</b>  |        | <b>2/68</b>   |      | <b>14/472</b>  |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5/165</b> |      | <b>6/204</b>  |        | <b>6/204</b>  |        | <b>8/272</b>  |      | <b>25/845</b>  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся                                          | Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»                                                                                                                                                                                            | 1/33         | 1/33 | 1,5/51        | 1,5/51 | 1,5/51        | 1,5/51 | 1/34          | 1/34 | 10/338         |
|                                                                                                                            | Учебная лаборатория Точка Роста «Роботехника»                                                                                                                                                                                        |              |      |               |        |               |        | 1/34          | 1/34 | 2/68           |
|                                                                                                                            | «Чтение. Работа с текстом»                                                                                                                                                                                                           | 1            | 1    | 1             | 1      | 0,5           | 0,5    | 1             | 1    | 7/236          |
|                                                                                                                            | Китайский язык                                                                                                                                                                                                                       |              |      |               |        | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25 | 1/34           |
| Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации    | Спортивная секция «Подвижные игры. Баскетбол»                                                                                                                                                                                        |              |      |               |        | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25 | 1/34           |
|                                                                                                                            | Школьный театр «Миниатюра»                                                                                                                                                                                                           | 0,25         | 0,25 | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25 | 2/67,5         |
|                                                                                                                            | «Моя художественная практика»                                                                                                                                                                                                        | 0,25         | 0,25 | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25   | 0,25          | 0,25 | 2/67,5         |
|                                                                                                                            | Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия |              |      |               |        |               |        |               |      |                |
| <b>Учебные недели</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>33</b>    |      | <b>34</b>     |        | <b>34</b>     |        | <b>34</b>     |      |                |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9/297</b> |      | <b>10/340</b> |        | <b>10/340</b> |        | <b>10/340</b> |      | <b>39/1317</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>    |      | <b>20</b>     |        | <b>20</b>     |        | <b>20</b>     |      | <b>80</b>      |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2024- 2025 учебный год**  
**Начальное общее образование**

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
- решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах

Класс Модуль курса «Брянский край»

- 1 «Азбука родного края»
- 2 «Природа родного края»
- 3 «История родного края»
- 4 «Культура родного края»

**Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов  
во внеурочной деятельности**

| Внеурочная деятельности                        | Формы промежуточной аттестации                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный курс «Разговоры о важном»       | Проекты, конкурсы, волонтерская работа                                                                                   |
| Комплексный краеведческий курс «Брянский край» | Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ                               |
| Учебный курс «Разговор о правильном питании»   | Участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение диагностических работ по функциональной грамотности, конкурсах и олимпиадах |
| Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»      | Личностное портфолио обучающегося, участие в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах                                       |
| Учебная лаборатория Точка Роста «Роботехника»  | Образовательная игра, выставка работ, участие в проектах и конкурсах                                                     |
| Спортивная секция «Подвижные игры. Баскетбол»  | Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО                                                 |
| Школьный театр «Миниатюра»                     | Творческое портфолио, концерт, спектакль, фестиваль                                                                      |
| «Моя художественная практика»                  | Творческое портфолио, выставка работ, участие в конкурсах                                                                |

**План внеурочной деятельности  
МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3  
на 2024-2025 учебный год  
Основное общее образование**

| Направления внеурочной деятельности                                                                | Формы организации                                                                          | Количество часов в неделю |      |       |      |       |      |       |      |       |      | Всего  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|
|                                                                                                    |                                                                                            |                           |      |       |      |       |      |       |      |       |      |        |
|                                                                                                    | классы                                                                                     | 5а                        | 5б   | 6а    | 6б   | 7а    | 7б   | 8а    | 8б   | 9а    | 9б   |        |
| Обязательная часть                                                                                 |                                                                                            |                           |      |       |      |       |      |       |      |       |      |        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Информационный курс «Разговоры о важном»                                                   | 1/34                      | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 10/340 |
|                                                                                                    | «Памятные места родного края»                                                              |                           |      | 0,5   | 0,5  |       |      |       |      |       |      | 1/34   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | Профориентационный проект «Профминимум»<br>Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты» | -                         | -    | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 1/34  | 1/34 | 8/272  |
|                                                                                                    |                                                                                            | 2/68                      |      | 5/170 |      | 4/136 |      | 4/136 |      | 4/136 |      | 19/646 |
| Итого                                                                                              |                                                                                            |                           |      |       |      |       |      |       |      |       |      |        |

| Вариативная часть                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | 8/272  |        | 5/170 |     | 6/204 |     | 6/204 |     | 6/204 |     | 31/1046 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся                                          | Учебная лаборатория Точка Роста «Шахматы»                                                                                                                                                                                            | 3/102  |        | 1/34  |     | 1/34  |     | -     |     | -     | -   | 5/170   |
|                                                                                                                            | Учебная лаборатория Точка Роста 3D-моделирование                                                                                                                                                                                     | -      | -      | -     | -   | -     | -   | 1/34  |     | 1/34  |     | 2/68    |
|                                                                                                                            | Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»                                                                                                                                                                                         | 1/34   |        | 1/34  |     | 1/34  |     | 1/34  |     | 1/34  |     | 5/170   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                             | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»                                                                                                                                                                                  | -      | -      | -     | -   | 0,5   | 0,5 | 0,5   |     |       |     | 1,5/51  |
|                                                                                                                            | «Художественная практика»                                                                                                                                                                                                            | 0,5    | 0,5    |       |     |       |     |       |     |       |     | 1/34    |
| Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации    | «Семьеведение»                                                                                                                                                                                                                       | -      | -      | -     | -   | -     | -   | 0,5   | 0,5 | 0,5   | 0,5 | 2/68    |
|                                                                                                                            | «Первая медицинская помощь»                                                                                                                                                                                                          | 0,5    | 0,5    | 0,5   | 0,5 | -     | -   | -     | -   | -     | -   | 2/68    |
|                                                                                                                            | «Подвижные игры. Баскетбол»                                                                                                                                                                                                          | 0,5    | 0,5    | 0,5   |     | 0,25  |     | 0,25  |     | 0,5   | 0,5 | 3/102   |
|                                                                                                                            | «Доброволец»                                                                                                                                                                                                                         | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5   |     | 0,25  |     | 0,25  |     | 0,5   |     | 2,5/85  |
|                                                                                                                            | Учебная лаборатория Точка Роста «Мир в объективе»                                                                                                                                                                                    | -      | -      | -     | -   | 0,5   |     | 0,5   |     |       |     | 1/34    |
|                                                                                                                            | Учебная лаборатория Точка Роста «Гитара»                                                                                                                                                                                             | -      | -      | -     | -   | 0,5   |     | 0,5   |     |       |     | 1/34    |
|                                                                                                                            | Юнармия                                                                                                                                                                                                                              | -      | -      | -     | -   | -     | -   | 0,5   |     | 0,5   |     | 1/34    |
|                                                                                                                            | «Юный экскурсовод»                                                                                                                                                                                                                   | -      | -      | -     | -   | 0,5   |     | 0,5   |     | -     | -   | 1/34    |
|                                                                                                                            | «Русское искусство»                                                                                                                                                                                                                  | -      | -      | -     | -   | -     | -   | -     | -   | 0,5   |     | 0,5/17  |
|                                                                                                                            | Черчение                                                                                                                                                                                                                             |        |        |       |     |       |     |       |     | 0,5   |     | 0,5/17  |
|                                                                                                                            | «Дизайн-студия»                                                                                                                                                                                                                      |        |        | 0,5   | 0,5 | 0,5   | 0,5 |       |     |       |     | 2/68    |
|                                                                                                                            | Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия |        |        |       |     |       |     |       |     |       |     |         |
| Учебные недели                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | 34     |        | 34    |     | 34    |     | 34    |     | 34    |     |         |
| Всего часов                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 10     |        | 10    |     | 10    |     | 10    |     | 10    |     | 50/1700 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                                                                                                                                                                                                                      | 20     |        | 20    |     | 20    |     | 20    |     | 20    |     | 100     |

### План внеурочной деятельности

#### МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2024-2025 учебный год

#### Основное общее образование

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
- решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 21 августа 2023г.)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства



просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов  
во внеурочной деятельности II**

| Внеурочная деятельности                             | Формы промежуточной аттестации                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный курс «Разговоры о важном»            | Проекты, конкурсы, волонтерская работа                                                           |
| «Доброволец»                                        | Проекты, конкурсы, волонтерская работа                                                           |
| «Юнармия»                                           | Проекты, конкурсы, волонтерская работа                                                           |
| Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты»     | Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий                    |
| Учебная лаборатория Точка Роста «Мир в объективе»   | Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий                    |
| «Юный экскурсовод»                                  | Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий                    |
| Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»        | Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ       |
| Учебная лаборатория Точка Роста 3D-моделирование    | Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ       |
| «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | Участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение диагностических работ по функциональной грамотности |
| Учебная лаборатория Точка Роста Шахматы             | Портфолио обучающегося, участие в конкурсах                                                      |
| Учебная лаборатория Точка Роста «Гитара»            | Портфолио обучающегося, участие в конкурсах                                                      |
| «Мир дизайна»                                       | Образовательная игра, проект, практическая работа, зачетное занятие, олимпиады                   |
| «Художественное слово»                              | Портфолио обучающегося, участие в конкурсах, презентации, олимпиады и конкурсы                   |
| «Русское искусство»                                 | Тесты, защита проекта, презентации, олимпиады и конкурсы                                         |
| «Подвижные игры. Баскетбол»                         | Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО                         |

**План внеурочной деятельности  
МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3  
на 2024-2025 учебный год  
Среднее общее образование. Гуманитарный профиль**

| Направления внеурочной деятельности                                                                | Формы организации                                                                          | 10 кл        | 11 кл        | всего        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                          |                                                                                            |              |              |              |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Информационный курс «Разговоры о важном»                                                   | 1/34         | 1/34         | 2/68         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | Профориентационный проект «Профминимум»<br>Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты» | 1/34         | 1/34         | 2/68         |
| <b>Итого</b>                                                                                       |                                                                                            | <b>2/68</b>  | <b>2/68</b>  | <b>4/136</b> |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                           |                                                                                            | <b>3/102</b> | <b>3/102</b> | <b>6/204</b> |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся                  | Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»                                               | 1/34         | 1/34         | 2/68         |
|                                                                                                    | «Черчение»                                                                                 | 0,5/17       | 0,5/17       | 1/34         |
| Занятия, связанные с реализацией                                                                   | ДЮП                                                                                        | 0,5/17       | 0,5/17       | 1/34         |

|                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| потребностей обучающихся в физическом, социальном развитии                                                                 | «Доброволец» (волонтерское движение) |                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34   |
|                                                                                                                            | Подвижные игры. Баскетбол            |                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34   |
|                                                                                                                            |                                      | Классные часы, спортивные секции и мероприятия, школьные кружки, волонтерская деятельность, детские общественные и социально ориентированные объединения, органы ученического самоуправления, внеклассные воспитательные мероприятия |        |        |        |
| Учебные недели                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | 34     | 34     |        |
| Всего часов                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | 5/170  | 5/170  | 10/340 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | 10     | 10     |        |

### План внеурочной деятельности

**МБОУ Климовской средней общеобразовательной школы №3 на 2024-2025 учебный год**

#### Среднее общее образование. Гуманитарный профиль

План внеурочной деятельности МБОУ Климовской СОШ №3 для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 371);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»
- решением педагогического совета МБОУ Климовской СОШ №3 (протокол №1 от 29 августа 2024г.)

План внеурочной деятельности для 10-11 классов разработан на основе Модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

#### Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов во внеурочной деятельности

|                                                 |                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная деятельности                         | Формы промежуточной аттестации                                                |
| Информационный курс «Разговоры о важном»        | Проекты, конкурсы, волонтерская работа                                        |
| «Доброволец» (волонтерское движение)            |                                                                               |
| Профориентационный курс: «Россия-мои горизонты» | Защита проекта, презентации, выставка работ, проведение виртуальных экскурсий |

|                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мировая художественная культура                                                           |                                                                                                                                                        |
| Учебная лаборатория Точка Роста «VR- студия»                                              | Защита проекта, научно-исследовательская конференция, проведение экскурсии, выставка работ, олимпиады и конкурсы                                       |
| «Современные агробiotехнологии»                                                           |                                                                                                                                                        |
| Дизайн-студия                                                                             | Образовательная игра, проект, практическая работа, зачетное занятие, олимпиады и конкурсы                                                              |
| ДЮП                                                                                       | Показное занятие, военно-тактические и военно-спортивные игры, демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы |
| Юнармия                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| Учебный курс «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» | Практическое занятие, решение ситуационных задач, демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы              |
| Подвижные игры. Баскетбол                                                                 | Демонстрация обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы в конкурсных спортивных мероприятиях                           |

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

| Направление               | Название курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» 3-4 кл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общекультурное            | «Робототехника»4кл<br>Театральный кружок «Миниатюра»1-4 класс<br>«Брянский край» 1-2 кл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Духовно-нравственное      | «Брянский край», «Разговоры о важном», «Шахматный клуб», «Чтение.Работа с текстом» 1кл<br>««Разговоры о важном»,», «Шахматный клуб», «Разговор о правильном питании»,«Чтение.Работа с текстом» 2 кл<br>««Разговоры о важном»,», Шахматный клуб, «Моя художественная практика», «Брянский край», «Чтение.Работа с текстом»3 кл<br>«Разговоры о важном»,», «Робототехника», «Миниатюра», «Брянский край», «Чтение.Работа с текстом» 4 кл |
| Социальное                | «Разговор о правильном питании» 3 кл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Итого                     | 10 часов в каждом классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

• **Основное общее и среднее образование 5-11классы:**

| Направление               | Название курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Движение «Юнармия» 8-9 класс<br>Подвижные игры (баскетбол) 5-11 кл<br>«Первая помощь» 5-6 кл<br>«ДЮП» 10-11 кл                                                                                                                                                                                                                   |
| Общеинтеллектуальное      | «Юный экскурсовод»7-8 кл<br>«Мир в объективе» 7-8 кл<br>«Дизайн- студия» 6-7 кл<br>3D-моделирование 8 -9кл<br>Шахматы 5-7 кл<br>«VR-студия» 5-11 кл<br>«Моя Россия-мои горизонты» 6-11 кл<br>«Гитара» 7-8 кл<br>«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»8-9 кл<br>«Художественная практика» 5 кл<br>«Черчение»9-11 кл |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»,5-11 кл<br>ОДНКНР 5-6 кл<br>«Памятные места родного края» 6 кл<br>« Русское искусство» 9 кл                                                                                                                                                                                                                 |
| Социальное                | Волонтерский отряд «ДОБРОволец» 5-11 кл<br>«Семьеведение»6-7 кл                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| Итого | 10 часов в каждом классе |
|-------|--------------------------|

Кружки и секции

| №     | Наименование кружка/секции, | ФИО учителя    | Классы      | Количество часов в неделю |
|-------|-----------------------------|----------------|-------------|---------------------------|
| 1     | Вокал (младший)             | Меркулова О.А  | 1-4         | 2ч                        |
| 2.    | Вокал (старший)             | Голован С.Ю.   | 9-11 кл     | 2ч                        |
| 3.    | Баскетбол                   | Первая Т.В.    | 5-11 кл     | 4ч                        |
| 4.    | Шахматный клуб «Ладья»      | Абоштамов В.И. | 1-4, 5-9 кл | 15 ч                      |
| 5.    | «Гитара»                    | Коряков Е.В.   | 5-9 кл      | 2ч                        |
| 6.    | «Очумелые ручки»            | Молчанова Р.И. | 5-8 кл      | 2ч                        |
| Итого |                             |                |             | 27ч.                      |

Задачами среднего общего образования являются развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся.

### 3. Внеурочная деятельность по реализации ФАООП НОО и АООП ООО (вариант 1) (включая коррекционно-развивающую область)

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

| № п/п | ФИО учителя   | Наименование курса (кружка), класс                  |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Сулимова И.О. | «Психокоррекционные занятия» 2, 3, 9 кл             |
| 2.    | Евсеев И.С.   | «Ты не один!» 2,3,9 кл                              |
| 3.    | Смирнова Т.В. | «Искусство» 9 кл                                    |
| 4.    | Кузюкова Т.В. | «Программа социально-бытового ориентирования», 9 кл |

### 4. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах за 2024 г.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня (как дистанционных, так и очных). Участие во многих из них принесло призовые места.

Традиционно результативно учащиеся МБОУ КСОШ №3 принимают активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024 уч. году** победителями стали **20** уч., призерами - **62** уч. Всего 82 призовых места. По результатам муниципальных олимпиад 11 учащихся вызвано на областной этап ВОШ, одна ученица дважды: МХК и литература.. Число победителей в этом году увеличилось, в сравнении с 2023уч. годом на 25%, количество призеров увеличилось на 37%. Появились призеры по физике и астрономии, информатике. Это говорит о мотивированности учащихся, о серьезной и продуктивной работе, проведенной учителями с одаренными детьми.

#### Итоги муниципального этапа олимпиады 2024г.

| предмет    | класс | Тип диплома | учитель        |
|------------|-------|-------------|----------------|
| право      | 9     | Победитель  | Шаповалова Н.Ф |
| право      | 10    | Победитель  | Шаповалова Н.Ф |
| право      | 10    | Призер      | Шаповалова Н.Ф |
| право      | 10    | Призер      | Шаповалова Н.Ф |
| Право      | 11    | Победитель  | Топчаева Е.А   |
| астрономия | 7     | Призер      | Суховьева Н.А. |
| физика     | 7     | Призер      | Суховьева Н.А. |
| физика     | 7     | Призер      | Суховьева Н.А. |
| физика     | 8     | Призер      | Суховьева Н.А. |
| физика     | 8     | Призер      | Суховьева Н.А. |

|                 |    |            |                 |
|-----------------|----|------------|-----------------|
| МХК             | 8  | Призер     | Смирнова Т.В.   |
| МХК             | 10 | Победитель | Смирнова Т.В.   |
| МХК             | 11 | Победитель | Смирнова Т.В.   |
| МХК             | 11 | Призер     | Смирнова Т.В.   |
| русский язык    | 7  | Призер     | Горохова Л.Н.   |
| русский язык    | 7  | Призер     | Зубкова И.В.    |
| русский язык    | 9  | Призер     | Сулимова И.О.   |
| русский язык    | 10 | Призер     | Зубкова И.В.    |
| русский язык    | 11 | Призер     | Сулимова И.О.   |
| история         | 7  | Призер     | Шаповалова Н.Ф  |
| история         | 8  | Призер     | Топчаева Е.А.   |
| история         | 9  | Призер     | Дедушкина Е.М.  |
| история         | 9  | Призер     | Топчаева Е.А.   |
| история         | 9  | Призер     | Топчаева Е.А.   |
| история         | 10 | Победитель | Шаповалова Н.Ф  |
| история         | 10 | Призер     | Шаповалова Н.Ф  |
| история         | 11 | Победитель | Топчаева Е.А.   |
| литература      | 7  | Призер     | Зубкова И.В.    |
| литература      | 7  | Призер     | Горохова Л.Н.   |
| литература      | 7  | Призер     | Горохова Л.Н.   |
| литература      | 8  | Победитель | Вороная И.А     |
| литература      | 8  | Призер     | Вороная И.А.    |
| литература      | 9  | Призер     | Сулимова И.О.   |
| литература      | 9  | Призер     | Зубкова И.В.    |
| литература      | 10 | Призер     | Зубкова И.В.    |
| литература      | 11 | Победитель | Сулимова И.О.   |
| литература      | 11 | Победитель | Сулимова И.О.   |
| биология        | 8  | Призер     | Кузюкова Т.В.   |
| биология        | 8  | Призер     | Кузюкова Т.В.   |
| биология        | 9  | Призер     | Бабина О.М.     |
| математика      | 7  | Призер     | Сидоренко И.В.  |
| математика      | 7  | Призер     | Сидоренко И.В.  |
| математика      | 8  | Призер     | Шкуратова О.Г.  |
| математика      | 11 | Призер     | Шкуратова О.Г.  |
| обществознание  | 7  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 7  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 7  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 9  | Призер     | Шаповалов Н.Ф.  |
| обществознание  | 9  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 10 | Победитель | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 10 | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| обществознание  | 11 | Победитель | Топчаева Е.А.   |
| обществознание  | 11 | Призер     | Топчаева Е.А.   |
| информатика     | 8  | Победитель | Шкуратова О.Г.  |
| английский язык | 7  | Призер     | Куклина Е.А     |
| английский язык | 8  | Призер     | Куклина Е.А.    |

|                 |    |            |                 |
|-----------------|----|------------|-----------------|
| английский язык | 9  | Призер     | Куклина Е.А.    |
| английский яз   | 10 | Призер     | Куклина Е.А.    |
| английский яз   | 11 | Призер     | Илащук В.В.     |
| экономика       | 7  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| экономика       | 8  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| экономика       | 9  | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| экономика       | 10 | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| экономика       | 11 | Призер     | Топчаева Е.А.   |
| ОБЗиР           | 7  | Победитель | Пинчук Е.В.     |
| ОБЗиР           | 7  | Призер     | Пинчук Е.В.     |
| ОБЗиР           | 10 | Победитель | Пинчук Е.В.     |
| ОБЗиР           | 10 | Призер     | Пинчук Е.В.     |
| ОБЗиР           | 11 | Призер     | Пинчук Е.В.     |
| география       | 11 | Призер     | Шаповалова Н.Ф. |
| технология      | 7  | Победитель | Наumenко Г.В.   |
| технология      | 9  | Призер     | Наumenко Г.В.   |
| экология        | 10 | Призер     | Бабина О.М.     |
| экология        | 11 | Призер     | Бабина О.М.     |
| физкультура     | 8  | Победитель | Щетинин А.Д.    |
| физкультура     | 8  | Победитель | Щетинин А.Д.    |
| физкультура     | 9  | Победитель | Пинчук Е.В.     |
| физкультура     | 7  | Призер     | Пинчук Е.В.     |
| физкультура     | 10 | Победитель | Первая Т.В.     |
| физкультура     | 10 | Призер     | Щетинин А.Д.    |
| физкультура     | 11 | Призер     | Первая Т.В.     |
| физкультура     | 11 | Призер     | Щетинин А.Д.    |

Учащиеся 11 класса, претендующие на медаль, принимали активное и результативное участие в олимпиадах: 6 призовых мест у Жигалиной Дарьи, 5 мест у Чубченко Дмитрия, 2 место у Илащук Валерии. Лишефай Дарья стала вновь победителем муниципального, а затем и регионального этапов олимпиады по МХК.5 мест завоевал Кириенко Егор, по 4 призовых места заняли Глот Варвара и Руденко Всеволод.

Анализ результатов олимпиад показывает, что учителя предметники усовершенствовали систему работы по подготовке учащихся, что в свою очередь позволило мотивировать учеников на получение более высоких результатов.

#### Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях 2022г.

| Уровень             | I место | II место | III место | Лауреат |
|---------------------|---------|----------|-----------|---------|
| Муниципальные       | 151     | 103      | 92        | 16      |
| Региональные        | 18      | 7        | 9         | -       |
| Всероссийские       | 0       | 0        | 0         | -       |
| Международные       | 0       | 0        | 0         | -       |
| Итого               | 169     | 110      | 101       | 16      |
| ИТОГО: 35 конкурсов |         | 396      |           |         |

#### Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях 2023г.

| Уровень       | I место | II место | III место | Лауреат |
|---------------|---------|----------|-----------|---------|
| Муниципальные | 115     | 94       | 56        | 26      |
| Региональные  | 11      | 7        | 1         | -       |
| Всероссийские | 5       | 4        | 4         | -       |

|                     |     |     |    |    |
|---------------------|-----|-----|----|----|
| Международные       | 0   | 0   | 0  | -  |
| Итого               | 130 | 115 | 61 | 26 |
| ИТОГО: 37 конкурсов |     | 332 |    |    |

**Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях 2024г.**

|                     |         |          |           |         |
|---------------------|---------|----------|-----------|---------|
| Уровень             | I место | II место | III место | Лауреат |
| Муниципальные       | 145     | 87       | 74        | 39      |
| Региональные        | 8       | 2        | 4         | 18      |
| Всероссийские       | 2       | 1        | 1         | -       |
| Международные       | 0       | 0        | 0         | -       |
| Итого               | 155     | 100      | 79        | 57      |
| ИТОГО: 25 конкурсов |         | 391      |           |         |

Количество победителей и призеров конкурсов за три года колеблется не существенно, но в 2024 году количество конкурсов снизилось на порядок. Традиционными конкурсами, в которых принимают успешное участие педагоги и ученики стали:

«Марш парков Брянщины», Конкурс хоровых и вокальных коллективов, «Мой учитель», «Эколята Брянщины друзья и защитники природы», «Брянский край, навек любимый», «Красота Божьего мира», «Бумажная Вселенная», «Детство без границ», «Привычка. Характер. Судьба», «Листая памяти страницы», Конкурс чтецов «Моя Родина», «Мой домашний питомец», «Новогоднее чудо», «Неопалимая купина», «Звездные дали», «Зеркало природы», «Что может быть семьи дороже», «Конкурс экологических рисунков, «Без срока давности», «Я вхожу в мир искусств». Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите брянского леса 2024, «Пасхальная радость», «Орлята учатся летать», «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну».

**5. Реализации плана мероприятий к Году семьи за второе полугодие 2023/24 учебного года**

| № п/п | Наименование мероприятия                                        | Дата проведения мероприятия | Место проведения мероприятия |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1     | Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи           | январь                      | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 2     | Интерактивное мероприятие «Семья, хранитель семейных ценностей» | январь                      | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 3     | Акция «Защитим детей вместе»                                    | февраль                     | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 4     | Выставка рисунков «Моя семья»                                   | февраль                     | Центральная библиотека       |
| 5     | Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»                              | март                        | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 6     | Участие в конкурсе «Что может быть дороже»                      | март                        | ЦДО                          |
| 7     | День здоровья «Спорт – Это жизнь»                               | апрель                      | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 8     | Библиотечный урок «Семья – начало всех начал»                   | апрель                      | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 9     | Акция «Читающая семья»                                          | май                         | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 10    | Фоточеллендж «Труд в истории моей семьи»                        | май                         | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 11    | День защиты детей «Праздник моей семьи»                         | июнь                        | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 12    | Выпускной вечер                                                 | июнь                        | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 13    | Акция «Помоги собраться в школу»                                | август                      | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 14    | Урок мужества, посвященный году семьи                           | сентябрь                    | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 15    | Акция «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»               | сентябрь                    | МБОУ Климовская СОШ №3       |
| 16    | Фотовыставка «Семейное фото»                                    | октябрь                     | МБОУ Климовская              |

|    |                                                         |         |                        |
|----|---------------------------------------------------------|---------|------------------------|
|    |                                                         |         | СОШ №3                 |
| 17 | Проективная методика «Моя семья»                        | октябрь | МБОУ Климовская СОШ №3 |
| 18 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери         | ноябрь  | МБОУ Климовская СОШ №3 |
| 19 | Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи. | декабрь | МБОУ Климовская СОШ №3 |

План мероприятий к «Году семьи» реализован в полном объеме. Семьи Бугаевой А. и Артеменко Д. приняли участие в конкурсе «Семья года» и вышли в финал, что говорит об активном участии родителей в воплощении плана мероприятий к году семьи и серьезной работе классных руководителей, завучей по ВР в этом направлении.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования,
- Вступивших в силу с 01.01.2021 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
- Вступивших в силу с 01.03.2021. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с 1 сентября 2022г.)

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), рассчитанного на 4-летний нормативный срок освоения ОП, основного общего (5-9 классы)-на 5 летний нормативный срок освоения ОП и среднего общего образования (10-11 классы), ориентированного на 2 года нормативного усвоения ОП.

МБОУ КСОШ №3 осуществила переход на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом № 113-К 29.08.2023 г.

На основании распоряжения департамента образования Брянской области МБОУ КСОШ №3 в периоды перехода на дистанционное обучение осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- педагоги стали более эффективно использовать технологии дистанционного обучения, разнообразить приемы и методы на уроках;
- сформировалась система оценки результатов учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

| Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                                         |                               |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Уровень образования                                     | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 уровень                                               | начальное общее образование (ФГОС НОО)                  | Общеобразовательный           | 4                         |
| 2 уровень                                               | основное общее образование (ФГОС ООО)                   | Общеобразовательный           | 5                         |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| 3 уровень                                                                                                                         | среднее общее образование (ФГОС СОО) -10 класс ,11 класс                                                                                                                                             | Общеобразовательны й | 2 |
| 5.1                                                                                                                               | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО обучающихся с ТНР) (4 класс)                               | Общеобразовательны й | 1 |
| АООП ООО<br><br>для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальны ми нарушениями)<br><br><b>вариант 1</b> | адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), (АООП ООО) | Общеобразовательны й | 5 |

### Специфика учебных планов:

| Уровень образования         | Учебные предметы, представленные в обязательной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4)<br>Литературное чтение (1-4)<br>Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)<br>Иностранный язык(английский) (2-4)<br>Математика (1-4)<br>Окружающий мир (1-4)<br>Музыка (1-4)<br>Изобразительное искусство (1-4)<br>Технология (1-4)<br>Физическая культура (1-4)<br>Основы религиозных культур и светской этики (4, 5)           | Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», в 1 классе - «Азбука родного края», во 2 классе – «Природа родного края» , в 3 классе –«История родного края» , в 4 классе – «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности начальной школы.<br>В соответствии с заявлениями родителей в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики»             |
| Основное общее образование  | Русский язык (5-9)<br>Родной язык и родная литература (5-9)<br>Литература (5-9)<br>Иностранный язык (английский)<br>Второй иностранный язык (немецкий, (8-9 классы)<br>Математика (5-6 классы)<br>Алгебра (7-9 классы)<br>Геометрия (7-9 классы)<br>Информатика (7-9)<br>История (5-9)<br>Обществознание (6-9)<br>География (5-9)<br>Физика (7-9)<br>Химия (8-9) | Обществознание (5, 9)<br>Физическая культура (5-7)<br>ОБЖ (5,6,7)<br>Биология (7)<br><br>В5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в соответствии с заявлениями родителей) реализуется через план внеурочной деятельности (в рамках реализации Программы воспитания и социализации) в объеме 34 часов в год.<br>- в 5-8 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Биология (5-9)<br>Музыка (5-8)<br>Изобразительное искусство (5-7)<br>Искусство (9)<br>Технология (5-8)<br>Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)<br>Физическая культура(5-9)                                                                                                                                                                                                                        | государственности, науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край»:<br>- в 5 классе модуль «Граждановедение. Брянская область»;<br>- в 6 классе модуль «География Брянского края»;<br>- в 7 классе краеведческий модуль «Изобразительное искусство»<br>- в 8 и 9 классах - краеведческий модуль «История Брянского края»<br>Региональный (национально-региональный компонент), представленный комплексным курсом «Брянский край», реализуется через план внеурочной деятельности;<br>- предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» вместо предусмотренного вариантом №1 примерного учебного плана учебного предмета «Музыка» в связи с завершением изучения данного учебного предмета в 7 классе и продолжением изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (основание: образовательная программа основного общего образования МБОУ Климовской СОШ №3) |
| Среднее общее образование (10 – 11 классы) | Русский язык (углубленный уровень)<br>Литература<br>Иностранный язык (английский)<br>Алгебра и начала анализа<br>Геометрия<br>Информатика и ИКТ<br>История ((Всеобщая история, история России) (углубленный уровень)<br>Обществознание (включая экономику и право)<br>Обществознание<br>Право (углубленный уровень)<br>Физика<br>Астрономия<br>География<br>Биология<br>Химия<br>Физическая культура ОБЖ | Индивидуальный проект (10)<br>Элективные курсы по выбору учащихся:<br>Мировая художественная культура (10)<br>Родной русский язык(11)<br>«Основы программирования» (11)<br>«Актуальные вопросы современного обществознания» (обществознание) (11);<br>"Информатика в задачах"<br>(информатика)(11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильный класс:**

| Профиль обучения   | Профильные предметы          |
|--------------------|------------------------------|
| Гуманитарные 10-11 | Русский язык, право, история |

**Статистика показателей за 2021–2024 годы**

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 430                   | 384                   | 444                   | 441                |  |
|       | — начальная школа                                                  | 175                   | 126                   | 178                   | 174                |  |
|       | — основная школа                                                   | 218                   | 200                   | 220                   | 217                |  |
|       | — средняя школа                                                    | 35                    | 39                    | 46                    | 50                 |  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |  |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     |                       | —                  |  |
|       | — основная школа                                                   | —                     |                       |                       |                    |  |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     |                       | —                  |  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |  |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     |                       | —                  |  |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | —                     |                       | —                  |  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 5                     | 4                     | 10                    |                    |  |
|       | — в основной школе                                                 | 4                     | 4                     | 2                     | —                  |  |
|       | — средней школе                                                    | 1                     | 0                     | 8                     | —                  |  |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. Присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, в 2024г. увеличилось количество учащихся, которые окончили школу и получили аттестат с отличием.

**2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего<br><br>обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                    |   | Окончили год       |   | Не успевают |   |            |   | Переведены<br><br>условно |   |
|--------|----------------------|-----------------|-----|---------------------------------|---|--------------------|---|-------------|---|------------|---|---------------------------|---|
|        |                      |                 |     |                                 |   |                    |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                           |   |
|        |                      | Кол-во          | %   | С<br><br>отметками<br>«4» и «5» | % | С отметками<br>«5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во                    | % |
| 2      |                      |                 | 100 |                                 |   |                    |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| 3      |                      |                 | 100 |                                 |   |                    |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| 4      |                      |                 | 100 |                                 |   |                    |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 174                  | 174             | 100 |                                 |   |                    |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»

и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них   |     | Окончили              |   | Окончили        |   | Не успевают |   |            |   | Переведены |   |
|--------|---------------|----------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|------------|---|
|        |               | успевают |     | год                   |   | год             |   | Всего       |   | Из них н/а |   | условно    |   |
|        |               | Кол-во   | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во     | % |
| 5      | 33            |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 45            |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 40            |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 51            |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 40            |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого  |               |          | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2024 — 2,3%).

4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     |                       |   |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     |               |                 | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     |               |                 | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  |               |                 | 100 |                       |   |                 |   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 % а, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 51%.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).этой возможностью воспользовалась ученица 11 класса Губаль Наталья.

5.Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 17                    | 0                                       | 1                                         | 70           |
| Математика   | 17                    | 0                                       |                                           | 62           |

|                   |    |   |   |    |
|-------------------|----|---|---|----|
| Физика            | 1  | 0 |   | 48 |
| Информатика и ИКТ | 2  | 0 |   | 46 |
| Биология          | 1  | 0 |   | 48 |
| Литература        | 2  | 0 |   | 62 |
| Обществознание    | 13 | 0 | 2 | 74 |
| Химия             | 1  |   |   | 37 |
| Английский язык   | 2  |   |   | 49 |
| История           | 8  |   | 1 | 66 |
| Итого:            | 17 | 0 |   | 78 |

#### **6. Анализ итоговой аттестации МБОУ Климовской СОШ №3 в 2023-2024 учебном году.**

Организация и проведение ИТА 9 и 11 классов проходили в соответствии с требованиями нормативных, правовых и инструктивно- методических документов федерального и регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ИТА по программам основного и среднего образования.

До начала ИТА все участники образовательного процесса (учителя, обучающие, родители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования, а также решения педагогического совета все обучающиеся 9 и 11-х были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована проведена следующая работа: разработан план подготовки к ИТА, который включал в себя:

- формирование заявок и организация платных образовательных услуг с целью подготовки к ГИА,
- проведение репетиционного и итогового допускного сочинения по литературе в 11 классе, итогового устного собеседования в 9 классах,
- проведение репетиционных испытаний и последующий анализ их результатов
- практикум по заполнению бланков и др.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

На основании Приказа Департамента образования и науки Брянской области № 740 от 16.05.24 года «О допуске участников государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования в форме промежуточной аттестации в 2024 году на территории Брянской области» в 2023-2024 учебном году учащиеся девятых классов из приграничных муниципалитетов (согласно утвержденному перечню школ приграничных регионов, на обучающихся которых в этом году распространяются особенности прохождения государственной итоговой аттестации, действующие для новых регионов России) получают аттестат без сдачи экзаменов – по результатам промежуточной аттестации. Оценки в аттестат учащимся выставлены как среднее арифметическое значение четвертных оценок за 9 класс.

#### **ГИА -9.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучался 51 ученик. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам выставленных в аттестат оценок – 8 учащихся получили аттестат с отличием.

#### **ИТА 11 кл. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

Особенности прохождения итоговой аттестации в 2024 году для выпускников школ из приграничных с Украиной регионов регламентировали право выпускника по своему выбору пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме промежуточной аттестации или в форме ЕГЭ. Также выпускники классов имели возможность в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору. Для этого в расписании ЕГЭ были предусмотрены дополнительные дни 4 и 5 июля. Предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету, полученный участником ГИА в текущем году, аннулировался.

ЕГЭ на территории района проводился по 11 предметам. Все экзамены, кроме экзамена по английскому языку (устная часть), проходили в пункте проведения экзаменов (ППЭ) МБОУ Климовской СОШ №1. На ППЭ применялась технология печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена ЕГЭ в нашем районе проходили 57 учащихся 7 общеобразовательных учреждений района. 7 учащихся выбрали прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации.

На конец 2023 -2024 учебного года в 11 классе обучались 18 выпускников. 6 декабря 2023 года все обучающиеся 11-х классов приняли участие в итоговом сочинении (как условие допуска к государственной итоговой аттестации) и успешно прошли его.

17 выпускников проходили итоговую аттестацию) в форме единого государственного экзамена ЕГЭ, 1 выпускница - в форме промежуточной аттестации.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

#### **Русский язык (Горохова Л.Н.)**

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 63,8 (-5)    |
| Область |              | 68,2 (-3)    |
| Район   |              | 68,3 (-7)    |
| Школа   | 100%         | 70 -4)       |

Самый высокий результат :91 б. – Клецкова С.

**Математика (учитель Суховьева Н.А.).** В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбирали один из двух уровней по математике – профильный или базовый. 6 выпускников сдавали профильный уровень, 11- базовый. Базовая математика: средняя оценка – 4.

|         |              | Профиль      | База           |
|---------|--------------|--------------|----------------|
|         | Успеваемость | Средний балл | Средняя оценка |
| Россия  |              | 62,5 (+7)    |                |
| Область |              | 67,8 (+7)    | 4,3            |
| Район   |              | 69,2 (+9)    | 4,5            |

|       |      |        |   |
|-------|------|--------|---|
| Школа | 100% | 62(+5) | 4 |
|-------|------|--------|---|

Самый высокий результат :78 б – Ткаченко Е.

### **ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

17 выпускников

Физика – 1 чел.

Обществознание – 13 чел.

История – 8 чел.

Литература - 2 чел.

Информатика – 2 чел.

Английский язык – 2

Химия – 1 чел.

Биология – 1 чел.

#### **Физика (Борщев А.Я.)**

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 63,2 (+8)    |
| Область |              | 62,6 (+8)    |
| Район   |              | 51,2 (-3)    |
| Школа   | 100 %        | 48 (-6)      |

**Обществознание (учитель Шаповалова Н.Ф.)** сдавало 13 выпускников.

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 55 (-1,5)    |
| Область |              | 60,4 (-3)    |
| Район   |              | 69,5         |
| Школа   | 100 %        | 74 (+8)      |

Самый высокий результат: 92 б. – Гайдукова К и Вовк А.

**История (учитель Дедушкина Е.М.)** - 8 чел.

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 57 (+1)      |
| Область |              | 64 (-3)      |
| Район   |              | 66,6 (-1)    |
| Школа   | 100%         | 66 -4)       |

Самый высокий результат :91 б.- Вовк А.

**Литература (учитель Горохова Л.Н.)** сдавали 2 выпускницы

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 60,9         |
| Область |              | 62           |
| Район   |              | 60 (+2)      |
| Школа   | 100%         | 62 (+4)      |

**Информатика (учитель Шкуратова О.Г.)** – 2 человека.

|  | Успеваемость | Средний балл |
|--|--------------|--------------|
|--|--------------|--------------|

|         |      |            |
|---------|------|------------|
| Россия  |      | 54,5 (-5)  |
| Область |      | 58,3 (-2)  |
| Район   |      | 55,1 (+11) |
| Школа   | 100% | 48         |

**Английский язык** (учитель Илащук В.В.) сдавали 2 выпускницы

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 65,3         |
| Область |              | 59           |
| Район   |              | 49 (-8)      |
| Школа   | 100%         | 49           |

**Биология** (учитель Евсеенко И.С.)

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 54           |
| Область |              | 60           |
| Район   |              | 59,7 (+3)    |
| Школа   | 100%         | 48           |

**Химия** (учитель Евсеенко И.С.)

|         | Успеваемость | Средний балл |
|---------|--------------|--------------|
| Россия  |              | 656,5        |
| Область |              | 63,4         |
| Район   |              | 73,1 (-11)   |
| Школа   | 100%         | 38           |

#### **Выводы и рекомендации:**

- на заседаниях ШМО провести глубокий анализ результатов ИТА и выявить причины низкой успеваемости (если имеет место быть);
- спланировать систему внутришкольного и административного контроля за работой по устранению выявленных недостатков в преподавании отдельных предметов;
- проанализировать систему подготовки выпускников по предметам по выбору, обращая внимание на предметы, средний балл которых ниже районного
- разработать план мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов, особое внимание, уделив обязательным предметам, включив его в план подготовки к ИТА;
- продолжить работу с выпускниками школ для осознанного выбора предметов ЕГЭ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ КСОШ №3.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №3 осуществляется по **пятидневной** учебной неделе. Занятия ведутся в **одну** смену. В 5-11 классах предусмотрена **блочная** система уроков по 40 минут с переменами не менее 10 минут, переменами по 10, 15, 20, 40 минут (в 1 классе).

**Период государственной аттестации:**



9,11 классы – май, июнь 2024 г. в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки Брянской области и расписанием ГИА в 2024г.

**Продолжительность 2023-2024 учебного года:**

1 класс – **32 учебные недели;**

2-4 класс – **33 учебные недели;**

5-8,10 класс – **34 учебные недели;**

9,11 класс – **33 учебные недели** (с учетом консультаций к ГИА)

Обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы, каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан»).

В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Смотрите примерную формулировку для отчета.

С декабря 2023 года школа начала регистрацию педагогов и учащихся в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы смогут:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие экспертизы развернутых ответов;

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Во время дистанционного обучения вводится особое расписание уроков, продолжительностью 30 минут, с учетом требований санитарных норм, связанных с работой с гаджетами. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Опишите в отчете, как организовали преподавание новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Зафиксируйте, что образовательный процесс проводите по требованиям [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Укажите, что учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Покажите, что на уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Зафиксируйте, что учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Также укажите, что педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Отметьте, что уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. Укажите, что на уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Пример формулировки смотрите ниже.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 78             | 65                         | 3                              | 10                              | 35            | 27              | 2                               | 5                    | 0                                  |
| 2023        | 85             | 60                         | 10                             | 15                              | 32            | 28              | 0                               | 2                    | 2                                  |
| 2023        | 41             | 26                         | 3                              | 23                              | 41            | 20              | 15                              | 3                    | 0                                  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

**Трудоустройство выпускников 9-х и 11 классов МБОУ Климовской СОШ №3 в 2023-2024 уч.году.**

**9 кл. – 52 человека**

**КСОШ №3 10 кл – 20 чел.**

**КСОШ №1 10 кл -1 чел.**

**Лицей – 3 чел.**

**СПО – 25**

**Бюджет – 6**

**Договор - 19**

**ВУЗ – 17 чел /94%**

**Бюджет -14 чел/ 78%**

**Договор – 4 чел/22%**

**1 выпускница – СПО, бюджетная основа.**

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ №3 работают 36 педагогов, из них 4 –внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все учителя прошли обучающие курсы «ЦОР. ИХ Возможности в вопросе оценивания обучающихся». Предметные курсы по новым ФГОС (сентябрь-октябрь 2023г), Курсы для педагогов, работающих с учащимися ОВЗ.

В августе 2023 года на должность учителя математики приняты учителя-пенсионеры (математика). Учителя включились в жизнь школы, учитывают все необходимые нововведения, организуют работу на уроке на современном уровне.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников, работой центра воспитания и развития «Точка роста», «Школой будущего первоклассника», занятия в которой проходят один раз в неделю, кружками и секциями, дополнительной работой по предметам.

#### **Кадровые условия.**

**Всего педагогов – 36 чел.**

**Педагоги с высшей категорией- 23чел.**

**Педагоги с первой категорией – 9 чел.**

**Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»-2 чел.**

**Педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ »-6 чел.**

**Педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения»-1чел.**

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел. (2,9%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 9 чел. (29%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 16 чел. (43%)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 10 чел. (27%)

#### **Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**

до 5 лет – 4 чел. (12 %)

от 5 до 20 лет – 11 чел. (32%)

свыше 20 лет – 20 чел. (58 %)



### Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



### Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



### Курсовая подготовка

В течение 2024 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО и педагогических советах в форме творческих отчетов и сообщений.

Наряду с прохождением курсов повышения квалификации учителя - предметники проходят курсовую переподготовку в рамках внедрения в 2023-2024 уч.году новых ФГОС. Так обучение завершили: Смирнова Т.В., Науменко Г.В., Пинчук Е.В., Евсеенко И.С., Бабина О.М., Шкуратова О.Г., Суховьева Н.А., Шаповаова Н.Ф. Учителя школы являются не только постоянными участниками семинаров различных уровней, но и лекторами, представляющими свой опыт, педагогические наработки, инновации.

Так в 2024 Сулимова И.О. стала участницей и победителем районного конкурса «Учитель года», обобщила опыт на областной конференции.

Выступление на областном семинаре подготовили Пинчук Е.В., Солоненко О.Н., Смирнова Т.В.

В 2024 году учителя посетили более 50 вебинаров, провели 7 открытых уроков, участвовали и готовились принять участие в 4 профессиональных конкурсах.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности - 36 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности- 11 чел. (30 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням)-НОО-3 чел.( 9 %), ООО и СОО в общей численности педагогических -20 чел. (59 %) . Итого:62%

### Передовой педагогический опыт (публикации, выступления), участие в конкурсах, выступления на конференциях, педагогических советах, ШМО

|   | ФИО            | Тема                                                                                                                         |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зубкова И.В.   | « Методика работы с текстовой информацией»<br>«Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА»»                                |
| 2 | Капустина Е.А. | «Реализация принципа наглядности на уроках общественных дисциплин»<br>«Представление опыта работы Климовского совета молодых |

|    |                 |                                                                                                                      |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | педагогических работников»                                                                                           |
|    |                 | «Подготовка к защите итогового проекта в 10 классе»                                                                  |
| 3. | Шкуратова О.Г.  | «Урок цифры-урок финансовой грамотности»                                                                             |
| 4. | Дедушкина Е.М.  | «Изменение работы школы в 2022-2023 уч.году в условиях внедрения нового федерального стандарта стандарта образования |
| 5. | Бабина О.М.     | «Методы и приемы развития функциональной грамотности на уроках биологии, Типы заданий»                               |
| 6. | Сулимова И.О.   | «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»                                                   |
| 7. | Грецкая Н.Н.    | « Новый ФГОС НОО. Актуальные вопросы. Система контроля ЗУН»                                                          |
| 8. | Шаповалова Н.Ф. | «Индивидуальный проект. Содержание, этапы создания, преодоление трудностей»                                          |
| 9  | Вороная И.А.    | «Использование платформы РЭШ в подготовке к диагностической работе учащихся по функциональной грамотности»           |

### Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2024 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию

| №  | Ф.И.О. учителя | Должность            | Категория |
|----|----------------|----------------------|-----------|
| 1. | Грецкая Н.Н.   | учитель нач. классов | Высшая    |
| 2. | Курочко Н.А.   | учитель нач. классов | Высшая    |
| 3. | Пинчук Ж.В.    | учитель нач. классов | Высшая    |
| 4. | Молчанова Р.И. | ст.вожатая           | Первая    |

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- численность зарегистрированных пользователей- 429;
- число посещений -1439
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем библиотечного фонда:12836 единиц  
из них печатные издания – 12290 единицы;

- учебники – 7864 единиц;
- учебные пособия – 1754 единицы;
- художественная литература – 2355 единиц;
- справочная литература – 317 единиц;
- аудиовизуальные документы -14 единиц;
- электронные документы – 532 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020г.с изменениями от 23.12.2020 и от 13 марта 2021 г ([приказ](#) Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения полноценной учебно-воспитательной работы Школа обеспечена 33 кабинетами, 21 из них оснащен современными техническими средствами обучения, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 кабинета Точка Роста;
- кабинет информатики;
- библиотека;
- кабинет технологии для девочек;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, актовый и спортивный залы.

В 2023 году на основании анализа предыдущего самообследования была произведена закупка недостающего оборудования

Установили:

В спортивном зале : мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

сетка волейбольная;

сетки для баскетбольных корзин;

скакалки;

лыжи 175,180,185,195 см;

ботинки лыжные р-ры 41,42,44,45;

винтовка пневматическая «Байкал» МР 512 С;

на пришкольной территории оборудована современная беговая дорожка

В учебных кабинетах, в том числе в компьютерном классе:

ноутбуки Rikor R-N-15 Ryzen 3 в количестве 35 шт;

МФУ Xerox B 225 -2 шт;

Телевизоры цветного изображения Эмеральд-3 шт;

тележка-хранилище ноутбуков

В лаборатории по физике- 7 комплектов оборудования для проведения ОГЭ/ГИА

В актовом зале:

пассивная акустическая система Biema B 2-115 2 ед.;

акустика Perfeo Cabinet 2.0

Для обеспечения безопасности были приобретены:

Стационарный металлодетектор;

ИБП Powercom Spider SPD-450 N;

камеры видеонаблюдения SC3PR012 -4 ед.

Для школьного автобуса были приобретены :

комплект летних шин КАМА и карта водителя

Школьный автобус

Комплект Государственных символов Российской Федерации

Информационный щит «Профилактика безопасности дорожного движения»



## IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

на 31 декабря 2024 г.

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования с учетом требований обновленных ФГОС и ФООП. Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам опроса родителей с целью повышения эффективности организации образовательной деятельности в школе и выявления уровня удовлетворенности родителей 1- 11 классов следует, что уровень удовлетворенности родителей за 2024 год составляет 84%, что на 8% ниже, чем в 2023 году. Основное снижение произошло за счет снижения уровня удовлетворенности качеством питания. По итогам опроса утвержден план мероприятий, направленных на повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством условий осуществления образовательной деятельности. В 2024 году школа приняла участие в процедуре самодиагностики П проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Общая сумма баллов за весь тест составила 168, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для создания Программы развития школы на 2025-2029гг.

Вывод: ВСОКО МБОУ КСОШ №3 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.



| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 441        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 176        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 217        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 51         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 259/54%    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | —          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | —          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | —          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | —          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 244/55% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | _____   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | _____   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | _____   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 51      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 51      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | _____   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 2       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 36      |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 34      |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 29      |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 2       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |         |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 27      |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 7       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек<br>(процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 1       |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 10      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек<br>(процент) |         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | ___1___ |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | ___6___ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 45/88%  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | _____   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | —       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет     |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да      |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | 1       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да      |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | 1       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | 1       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | _____   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | _____   |

#### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 441человека       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 176человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 217 человек       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 51 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 129               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                                     | баллов                       |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                                         | баллов                       |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                      | баллов                       |
| 1.9.1  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)                                                                                                                                                                      | баллов                       |
| 1.9.2  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)                                                                                                                                                                      | балла                        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                    | 0                            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                        | 0                            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                         | 0 человек/ 0%                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый профильный уровни) | 0 человек/0%                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                  | 0 человек/ 0%                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                  | 0 человек/ 0%                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                          | 8 человек/15%                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                          | 2человека/ 16%               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                   | 441 человек/89%              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                               |                              |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                        | 25 чел/18%                   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека /3,8 %            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек /                  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                     | 46 человек/6,7%              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                           | 46 человек/6.7 %             |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                | 0 человек/0%                 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                      | 0 человек/0%                 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                   | 35 человека<br>(с совместит) |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                   | 31 человек / 92%             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 27 человек/<br>82 % |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2 человек / 6 %     |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2 человек / 6%      |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 33 человека / 81%   |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 человека / 70%   |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек / 25%     |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человека / 10%    |
| 1.30.2    | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 человек / 55%    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека / 6%     |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек / 20%     |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека / 100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 30 человека / 92%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2 единицы         |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 58 единиц           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                 |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 441 человек/100%    |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 11,31 кв.м          |

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ КСОШ №3 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ КСОШ №3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ КСОШ №3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ КСОШ №3
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ КСОШ №3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ КСОШ №3 на 2025 год запланирована масштабная работа по изучению изменений в учебном плане школы, способам оценки каждого образовательного предмета, внедрению ФОП на всех уровнях обучения.

## **Цель и задачи работы на 2025 год**

Базовый принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования - обеспечение единого образовательного пространства для каждого обучающегося, создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей), укрепление образовательного суверенитета страны, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использование достижений отечественной науки и технологий.

### **Цель на 2025 год:**

**Формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в школе, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.**

### **Задачи на 2025 год:**

1. Совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания за счет использования инновационных технологий обучения и воспитания:

- использование ресурсов информационных образовательных платформ для реализации современных педагогических технологий и подходов, в том числе в системе использования дистанционных технологий и электронного обучения;
  - дифференциация и индивидуализация образовательного маршрута обучающихся; отслеживание индивидуальных достижений учащихся от начала обучения до окончания школы;
  - создание системы работы по развитию функциональной грамотности;
  - реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и профессионального образования для развития практикоориентированности образования; - использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
2. Развитие системы предпрофильной подготовки, профильного образования.
- создание системы предпрофильной (9 кл) и ранней предпрофильной подготовки (7-8 кл);
  - развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС, профильного обучения;
3. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования обучающихся с ОВЗ, поддержки одаренных детей путем обновления содержания урочной и внеурочной деятельности, использования здоровьесберегающих технологий.
4. Модернизация системы управления качеством образования.
- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
  - модернизация методической системы школы.
5. Развитие системы воспитательной работы школы и института классного руководства.
- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;
  - участие обучающихся в социально-значимых проектах и добровольческой деятельности.
6. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
7. Обновление инфраструктуры, создание современной материально-технической и информационной базы.